

Однина та множина у мовленні дитини: логопедичні ігри



Пропонуємо Вашій увазі логопедичні ігри для обстеження правильності вживання однини та множини у мовленні дитини, а також для подальших занять з формування та розвитку граматичної компетентності.

Рекомендуємо використовувати іграшки, або спеціально підібрані малюнки.

Завдання в іграх подаються за принципом «від простого до складного».

Логопедична гра «Один - багато»



Мета логопедичної гри: навчити дітей вживати у мовленні іменники у називному відмінку однини і множини.

Орієнтовні завдання:

1. Назвати іменники в однині з опорою на зображення. Назви, хто це (зображений на малюнку\стоїть на столі)? (*Бегемот, крокодил*).

2. Хто сидить, стоїть, біжить, лежить? (*Бегемот лежить, крокодил стоїть*).

3. Назви усіх їх одним словом. (*Тварини*).

4. Назви один предмет на малюнку. (*Бегемот, крокодил*).

5. Назви багато однакових предметів. (*Бегемоти, крокодили*).

6. Скласти речення з іменниками в однині і множині за поданими словами. Склади речення про бегемота. (*Блакитний бегемот вийшов на прогулянку*).

7. Я буду називати один предмет, а ти – багато. Бегемот – ... (*бегемоти*); крокодил – ... (*крокодили*).

8. Склади речення про один предмет на столі. (*Бегемот читає книжку*).

9. Склади речення про багато предметів. (*Усі крокодили зеленого кольору*).

Логопедична гра «Що робить? Що роблять?»



Мета логопедичної гри: навчити дітей узгоджувати дієслова з іменниками в однині та множині у мовленні.

Орієнтовні завдання:

1. Назвати предмети та їхні дії. Назви, хто це (зображений на малюнку\стоїть на столі)? Хто сидить, стоїть, біжить, лежить? (*Мишеня лікує. Лев спить*).

2. Скласти речення. Склади речення про тих, хто стоїть, біжить, сидить, спить тощо. (*Лев грає на гітарі*).

3. Назвати предмети та їхні дії за поданими словами. Розглянь предмети. Я буду називати дію одного предмета. А як сказати про цю дію, якщо буде багато предметів? Лев спить. – Леви ... (*сплять*). Мишеня лікує. – Мишенята ... (*лікують*).

Логопедична гра «Один, два, п'ять»



Мета логопедичної гри: навчити дітей узгоджувати числівники з іменниками у мовленні.

Орієнтовні завдання:

1. Назвати і порахувати предмети. Назви, що намальовано (стоїть на столі). Порахуй бегемотиків. (*Один бегемот, два бегемоти, три бегемоти, чотири бегемоти, п'ять бегемотів*).

2. Назвати кількість предметів з опорою на зображення. Скільки бегемотів? (*Два бегемоти*).

3. Скласти речення зі словами-іменниками та словами числівниками. Розглянь бегемотиків. Скільки їх? Що вони роблять? Склади речення про бегемотів. (*П'ять бегемотів вийшли на прогулянку*).

За таким прикладом можна придумати і провести безліч різноманітних і корисних занять з формування та розвитку граматичної компетентності дошкільнят.